

פרופיל המשתמש במחשב ובאינטרנט (2014)

Regev, S., Hadas-Lidor, N., Rosenberg, L. (2014). The internet and computer user profile: a questionnaire for determining intervention targets in occupational therapy at mental health vocational centers. *Disability and rehabilitation: assistive technology. Early online*, 1-9.

פרופיל המשתמש במחשב ובאינטרנט - הסבר לשימוש בשאלון

מתי משתמשים בשאלון? במידה והתערבות בריפוי בעיסוק מוגדרת כהתערבות באמצעות מחשב. ישנם לקוחות עמם נמלא ממש בתחילת ההתערבות, אלו יהיו אנשים שיש להם ידע במחשב וההערכה נועדה למקד את תחומי ההתערבות. במידה והלקוח אינו מכיר כלל את המחשב, ניתן להשתמש בפרופיל להכרות הראשונית עם האפשרויות השונות. את השאלון ניתן למלא שוב לאחר ההתערבות על מנת לבדוק את השגת המטרות והאם ישנן מטרות חדשות.

פירוט חלקי הטופס:

חלק ראשון:

פרטים כלליים על השימוש האישי במחשב ובאינטרנט

בחלק זה על הנשאל למלא שאלות בנוגע לאופי ההיכרות שלו עם המחשב. ישנן שאלות על ההיסטוריה שלו כמשתמש במחשב ועל הסביבה (האנושית והפיזית) בה משתמש כיום במחשב.

עצמאות ושליטה במיומנויות מחשב ואינטרנט

בחלק זה על הנשאל למלא היגד אחד שמתאים לו ביותר. יש להקפיד על מילוי הגיד אחד בלבד.

לאחר מכן ישנה רשימה מפורטת של מיומנויות ועל הנשאל לסמן אילו מיומנויות הוא יודע לעשות, וכן אילו מיומנויות היה מעוניין ללמוד.

חלק שני: תחומי עניין, חשיבות ושביעות רצון מפעילויות במחשב ובאינטרנט

בחלק זה מופיעה טבלה של 48 פריטים + סעיף אחר. על כל אחד מהסעיפים מתבקש הנשאל לעשות האם הוא משתתף בפעילות, והאם הוא נהנה/מתעניין בה. במידה ואין התייחסות לפריט אין צורך להמשיך לעמודות הבאות. במידה והפעילות נבחרה כמעניינת או שהנשאל משתתף בה יש לענות בסולמות של 1-6 האם הנשאל מקנה חשיבות לפעילות, עד כמה הוא חש כי הוא עצמאי בפעילות, ומהי שביעות רצונו מהביצוע של עצמו.

סיכום ומטרות: לסיכום ההערכה יש לבחור שלוש פעילויות עיקריות בהן מעוניין הנשאל לעשות שינוי, ללמוד או לתחזק. ובהתאם לכך תקבענה מטרות לטווח ארוך ויקבעו יעדים להשגה בהתערבות הצפויה. ביעדים יוגדרו דרכי ביצוע מפורטות כגון: מספר פעמים בשבוע, באילו תוכנות ייעשה שימוש וכיו"ב.

חלק ראשון – פרטים כלליים על השימוש האישי במחשב ובאינטרנט

1. האם ישנו מחשב במקום מגוריך? כן/לא 2. האם יש אינטרנט במקום מגוריך? כן/לא
3. במידה ולא, היכן את/ה משתמש/ת במחשב/אינטרנט? _____
4. האם בני משפחתך או אלו עמם את/ה מתגורר משתמשים במחשב/אינטרנט? כן/לא
5. האם את/ה עושה שימוש בדואר האלקטרוני? כן/לא, פרטי _____
(לדוגמה: התכתבות עם חברים או בני משפחה, קבלת מידע מאתר, קבלת מידע מחברת הסלולר)
כתובת הדואר האלקטרוני שלך: _____
6. באיזה דפדפן אינטרנט את/ה משתמש/ת?



גוגל כרום



פיירפוקס מוזילה



אינטרנט אקספלורר

7. באיזו שפה את/ה עושה שימוש במחשב: _____
8. כמה שעות בשבוע הנך מקדיש/ה לגלישה באינטרנט? _____
כמה שעות בשבוע הנך מקדיש/ה לשימוש במחשב? _____
9. האם השתתפת בקבוצת למידה ללימודי מחשב? כן/לא, אם כן, באיזו מסגרת?

10. מתי לראשונה השתמשת במחשב? _____
מתי לראשונה השתמשת באינטרנט? _____
11. באיזו מסגרת זה היה? בית הספר/בן משפחה לימד/מחברים/בבית החולים/במועדון/אחר: _____
12. האם יש צורך בעזרים או התאמה מיוחדת? כן/לא אם כן, איזו? _____

עצמאות ושליטה במיומנויות מחשב ואינטרנט

1. סמני V ליד היגד אחד בלבד שהוא הנכון ביותר עבורך.

- אני משתמש/ת במחשב באופן עצמאי
- לרוב אני משתמש/ת במחשב באופן עצמאי, לפעמים אני נעזר/ת באחרים
- אני משתמש/ת במחשב עם עזרה של סטודנט/ית או איש צוות, כאשר יש דברים מסויימים אותם אני יודע/ת לעשות לבד.
- אני משתמש/ת במחשב רק עם עזרה של סטודנט/ית או איש צוות.
- אני משתמש/ת במחשב לדברים מסויימים אותם אני יודע/ת לעשות לבד.
- אני נחשפ/ת למחשב בזמן הקבוצות בלבד

פירוט:

1. במידה ואת/ה יודע לבצע פעילויות במחשב, סמני V מה את/ה יודע לעשות לבד

2. הקף/י בעיגול פעילויות שאינך יודע/ת והיית מעוניינת ללמוד.

- | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | הפעלה וכיבוי | <input type="checkbox"/> | הקלדה | <input type="checkbox"/> | שימוש בעכבר |
| <input type="checkbox"/> | העתק – הדבק | <input type="checkbox"/> | עיצוב טקסט | <input type="checkbox"/> | החלפת שפה |
| <input type="checkbox"/> | יצירת קובץ חדש | <input type="checkbox"/> | שמירת קובץ | <input type="checkbox"/> | פתיחת קובץ קיים |
| <input type="checkbox"/> | שימוש בזיכרון חיצוני | <input type="checkbox"/> | הפעלה של רמקולים | <input type="checkbox"/> | הדפסה |

הערות (פעילויות נוספות או התייחסות לידע חלקי):

חלק שני – תחומי עניין, חשיבות ושביעות רצון מפעילויות במחשב ובאינטרנט
מלא/י את הטבלה על פי הדירוג שבכל עמודה.

שביעות רצון מהביצוע העכשווי 1- איני שבע רצון כלל 6- שבע רצון ביותר	עצמאות בפעילות 1 - לא עצמאי כלל 6- עצמאי לגמרי	חשיבות הפעילות 1 – לא חשוב 6- חשוב מאוד	עניין/ הנאה 1 – לא מעניין/מהנה כלל 6- מעניין/מהנה מאוד	השתתפות בפעילות (כך/לא)	הפעילות	
					יצירת סרט/מצגת	תצוקה יצרנית
					ארגון מידע חשבוני	
					עריכת מוסיקה	
					בניית ותחזוקת אתר או בלוג	
					עריכה גרפית של תמונה	
					דואר אלקטרוני לתעסוקה	
					חיפוש קורסים	לימודים
					האזנה/צפייה בשיעורים	
					קריאת מאמרים	
					כתיבת עבודות	
					דואר אלקטרוני ללימודיים	
					הקלדה עיוורת	
					שימוש במילון	משחק
					משחקים במחשב	
					משחקים באינטרנט	
					צפייה בסרטים	פנאי
					האזנה למוסיקה	
					פתרון תשבצים	
					קריאת ספרים	
					קריאה בבלוגים	
					האזנה לתוכניות בתחום עניין	
					תוכניות טלוויזיה/סדרות	תקשורת
					אתרי חדשות – כתבות בכתב או בווידיאו	
					האזנה לתוכניות רדיו	
					שימוש בדואר אלקטרוני לשמירה על קשר עם אנשים סקייפ/ צ'אט	
					הוספת תגובה על כתבה (טוקבק)	

שביעות רצון מהביצוע העכשווי 1- איני שבע רצון כלל 6- שבע רצון ביותר	עצמאות בפעילות 1 - לא עצמאי כלל 6- עצמאי לגמרי	חשיבות הפעילות 1 – לא חשוב 6- חשוב מאוד	עניין/ הנאה 1 – לא מעניין/מהנה כלל 6- מעניין/מהנה מאוד	השתתפות בפעילות (כך/לא)	הפעילות	
					השתתפות ברשת חברתית	תשתתפות חברתית
					שימוש/מעקב בטוויטר	
					השתתפות בקבוצות דיון	
					השתתפות בפורומים בתחומי עניין שונים	
					אתרי הכרויות	
					קנייה דרך אתר של חברה	פעילויות יום (TADY)
					קנייה/השוואה דרך אתר של השוואת מחירים	
					קנייה באתרי קופונים	
					קנייה באתרי יד שניה	
					מסירה או קבלה של חפץ באתר שיתוף חפצים	
					שימוש באתרי "לוחות" לחיפוש דירה/רכב/דרושים	
					תשלומים לעירייה (ארנונה, חשמל, מים)	
					שירותי בנק	
					קופת חולים (הזמנת תורים, מעקב אחרי בדיקות)	
					שימוש במפות	
					טפסים מאתרי ממשלה (מס הכנסה, ביטוח לאומי)	
					אתרי תחבורה (אגד, דן, רכבת ישראל, הרכבת הקלה)	
					אתרים ממשלתיים (Gov)	מידע
					אתרי תוכן בנושאים שונים	
					ויקיפדיה	
					אתרי מידע על אירועים	
						אחר :

פעילויות נבחרות להתערבות:

בחרו את הפעילויות המשמעותיות ביותר עבורכם להתערבות הקרובה, וציינו באילו מדדים הנכם מעוניינים שיהיה שינוי עבור כל פעילות.

הפעילות	השתתפות בפעילות	עניין/ הנאה	חשיבות הפעילות	עצמאות בפעילות	שביעות רצון מהביצוע העכשווי
.1 _____ _____					
.2 _____ _____					
.3 _____ _____					

מטרת ההתערבות לטווח ארוך:

יעדים לחודשים הקרובים:

מטרה	דרכי ביצוע (כולל – באילו תוכנות, מי מלווה את התוכנית, זמן ומקום)
.1 _____ _____	_____ _____ _____
.2 _____ _____	_____ _____ _____
.3 _____ _____	_____ _____ _____